



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Layihə Avropa İttifaqı
tərəfindən maliyyələşdirilir



TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu



SƏRİŞTƏ ƏSASLI QİYMƏTLƏNDİRMƏ ÜZRƏ MÜFƏTTİŞ

TƏLİM MATERİALLARI

Bakı 2020



Bu modul dərs vəsaiti Avropa İttifaqının texniki yardımı  r vəsində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyini dəstəkləmək  c n “Azərbaycanda Milli Kvalifikasiya  r v sinin İcrasına Dəstək” (EuropeAid/138339/DH/SER/AZ) layihəsi tərəfindən hazırlanmıřdır. Modulda ifadə olunan fikirlər v  məlumatlara görə Avropa İttifaqı, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutu məsuliyyət dařımır.

Modul dərs vəsaiti müvafiq təhsil proqramları (kurikulumlar)  zr  bilik və bacarıqların verilməsi məqsədilə hazırlanmıřdır v  əlavə təhsildə müvafiq modulların tədrisi  c n tövsiyə edilir. Modul dərs vəsaitinin istifadəsi  d niřsizdir və kommersiya məqsədi ilə satışı qadağandır.

Müəllif: Karen Adams

Modul üzrə məsləhətçilər: Emil Əsgərov, Aynur Kərimova

  Bakı – 2020

Modulda ifadə olunan fikirlər müəllifə aiddir, istifadə olunmuş fotolar a ıq mənbələrdən g t r lm řd r. Antiplagiat v  digər tədqiqat etikasının tələblərinin təmin olunması modul müəlliflərinin məsuliyyətidir.

MÜNDƏRİCAT

Giriş	6
1. Tədris materialları	7
1.1. İcmal.....	7
1.2. Bu kvalifikasiya üçün modular (təlim nəticələri və qiymətləndirmə meyarları)	7
1.3. Modul 1: Tədris materialları.....	12
1.3.1. Əsas anlayışlar.....	12
1.3.2. Qiymətləndirmə metod və vasitələri.....	15
1.3.3. Qiymətləndirmə nəticələrinin təsdiqlənməsi	18
1.3.4. Səriştə əsaslı qiymətləndirmə üzrə müfəttiş üçün kvalifikasiya.....	22
1.4. Modul 1: Təhsilalanın fəaliyyətləri	24
<i>TAPŞIRIQ 1: Əsas terminologiya.....</i>	<i>24</i>
<i>TAPŞIRIQ 2: Kontekstinizin təhlil edilməsi.....</i>	<i>25</i>
<i>TAPŞIRIQ 3: Qiymətləndirmə vasitəsinin təsdiqlənməsi.....</i>	<i>26</i>
<i>TAPŞIRIQ 4: Qiymətləndirmə nəticələrinin təsdiqlənməsi</i>	<i>29</i>
<i>TAPŞIRIQ 5: Kontekstinizdə təsdiqləmə</i>	<i>31</i>
<i>TAPŞIRIQ 6: Özünü qiymətləndirmə.....</i>	<i>32</i>

Giriş

“Səriştə əsaslı qiymətləndirmə üzrə müfəttiş” modul dərslər vəsaiti kvalifikasiyaya yiyələnmək istəyən təhsilalanlar üçün müvafiq nəzəri material, təlimat və praktiki fəaliyyətləri əhatə etməklə yanaşı, kvalifikasiyanı tədris edən təlimçilərə yardım vəsaiti olaraq hazırlanmışdır. **Səriştə əsaslı qiymətləndirmə üzrə müfəttiş (Verifier) kvalifikasiyası kimlər üçündür?**

Kvalifikasiya, **“Qiymətləndirici mütəxəssis (səriştə əsaslı)”** kvalifikasiyasını bitirmiş və səriştə əsaslı öyrənmənin qiymətləndirilməsində əsaslı təcrübəyə malik təcrübəli **“Səriştə əsaslı qiymətləndirici mütəxəssis (Assessor)”** üçün hazırlanmışdır. Daxili müfəttişin vəsaiti ilə bacarıqların qiymətləndirilməsinin etibarlılığını və həqiqiliyini təmin etməklə təhsilin keyfiyyətini dəstəkləmək mümkündür.

a) Səriştə əsaslı qiymətləndirmə üzrə müfəttiş kvalifikasiyasına aşağıdakı 4 modul daxildir:

- Modul 1. Qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatı prinsiplərinin tətbiqi
- Modul 2. Müvafiq qiymətləndirmə metod və vasitələrinin təsdiqlənməsi
- Modul 3: Qiymətləndirmə prosesinin keyfiyyətli aparılmasının təsdiqlənməsi
- Modul 4: Qiymətləndirmə prosesi və qərarların təsdiqlənməsi

Hər bir modulun qiymətləndirilməsi fərdi şəkildə həyata keçirilir. Kvalifikasiyanın 720 şərti tədris saati ərzində nəzəri bilik və praktiki təlimlərin tədrisi nəticəsində əldə edilir və aşağıdakıları ehtiva edir:

- Formal (sınıf əsaslı) tədris;
- Özünü təhsil;
- Fərdin öz tədris kontekstinə aid praktik tapşırıqlar;
- Hər modul tərəfindən tələb olunan qiymətləndirmə tapşırıqları.

b) Təlim və tədris materiallarının istifadəsi

Bu təlim və tədris materialları, kvalifikasiyaya giriş mövzusunda təlim keçən təlimçi(lər) tərəfindən istifadə üçün nəzərdə tutulmuşdur. İştirakçıların yoxlama proseslərində iştirak edən əsas anlayış, prinsip və təcrübə elementləri ilə tanış etmək üçün məlumat, material və fəaliyyətlər təqdim edilir. Materiallara aşağıdakılar daxildir.

- Kvalifikasiyanın məqsədi, təlim nəticələri və qiymətləndirmə meyarlarına dair ümumi məlumatlar;
- Əsas giriş məlumatlarını əhatə edən şkillər və müşayiətedici təlimatlar;
- Bu fəaliyyətlərdən istifadə qaydaları ilə birlikdə təhsilalan üçün tapşırıqlar;
- Kvalifikasiyanın necə qiymətləndirildiyi barədə məlumatlar.

1. Tədris materialları

1.1. İcmal

Bu dəstdəki materiallar səriştə əsaslı kvalifikasiyalar üzərində işləyən daxili müfəttişlər tərəfindən tələb olunan əsas bilik və bacarıqları, eləcə də 1, 2 və 4-cü modullara daxil edilmiş bir sıra təlim nəticələri və qiymətləndirmə meyarlarını əhatə edir. Bu sənəd AzMKÇ-nın kvalifikasiyalarının keyfiyyət təminatına dair müvafiq tənzimləmələr hazırlandıqdan sonra ətraflı materiallar dəstinin əsasını təşkil edir.

1.2. Bu kvalifikasiya üçün modullar (təlim nəticələri və qiymətləndirmə meyarları)

Modul 1

Modulun adı:	Qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatı prinsiplərinin tətbiqi
Modulun kodu:	
Modulun ümumi məqsədi:	<i>Təhsilalan bu modulu uğurla tamamladıqdan sonra qiymətləndirmənin əsas prinsiplərini biləcək və həmin prinsipləri öz işlərinə uyğun necə tətbiq etməyi bacaracaq.</i>
Təlim/öyrənmə nəticələri	Qiymətləndirmə meyarları
1. Qiymətləndirmə prosesində keyfiyyətin təminatı prinsiplərini anladığını nümayiş etdirmək	<ul style="list-style-type: none"> a) Öyrənmənin effektiv qiymətləndirilməsinin əsasını təşkil edən konsepsiya və prinsipləri izah edir; b) Qiymətləndirmə prosesində daxili və xarici (müəssisədən kənar) qiymətləndiricinin rolunu izah edir; c) Qiymətləndirmə prosesində keyfiyyətin əsasını təşkil edən müvafiq siyasət, qanunvericilik və keyfiyyət təminatı tələblərini müəyyən edir.
2. Keyfiyyət təminatı prosesini anlamaq üçün qiymətləndirmənin əsas prinsiplərini öz ixtisas kontekstinə uyğun tətbiq etmək	<ul style="list-style-type: none"> a) Qiymətləndirmə keyfiyyətinin monitoring sistemini öz işlərində təsvir edir; b) Öz kontekstində qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatı ilə əlaqəli rol və məsuliyyətləri, o cümlədən öz rol və məsuliyyətlərini təsvir edir; c) Qiymətləndirmənin etibarlılığını, həqiqiliyini və təhlükəsizliyini təmin edərək qiymətləndirici mütəxəssis rolunun bütün aspektlərini peşəkar şəkildə həyata keçirir; d) Müfəttiş rolunu yerinə yetirərkən bütün müvafiq siyasət, qanunvericilik və keyfiyyətə dair tələblərə riayət edir.

Modul 2

Modulun adı:	Müvafiq qiymətləndirmə metod və vasitələrinin təsdiqlənməsi
Modulun kodu:	
Modulun ümumi məqsədi:	<i>Təhsilalan bu modulu uğurla tamamladıqdan sonra qiymətləndirmə metod və vasitələrinin təsdiqlənməsi üçün prinsipləri biləcək və həmin metod və vasitələri tətbiq etməyi bacaracaq.</i>
1. Qiymətləndirmə metodlarının və vasitələrinin əsas elementlərini başa düşdüyünü nümayiş etdirmək	<p>a) Həqiqi və etibarlı qiymətləndirmənin dəstəklənməsində qiymətləndirmə vasitələrinin əsas komponentlərinin hər birinin rolunu təsvir edir;</p> <p>b) Müxtəlif təlim nəticələrinin (bilik və/və ya bacarıq əsaslı) qiymətləndirilməsində istifadə olunan bir sıra qiymətləndirmə metod və vasitələrinin güclü və zəif cəhətlərini izah edir.</p>
2. Qiymətləndirmə metod və vasitələrinin təsdiqlənməsinin proses və prinsipini anladığını nümayiş etdirmək	<p>a) Kvalifikasiya standartına daxil edilmiş təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi üçün uyğun bir qiymətləndirmə metodu və ya alətinin təsdiqlənməsi üçün lazım olan prosesi təsvir edir;</p> <p>b) Kvalifikasiya standartı və keyfiyyət təminatı tələblərinə uyğunluq baxımından müəyyən qiymətləndirmə üçün istifadə ediləcək qiymətləndirmə metod və vasitələrini müəyyən edir.</p>

Modul 3

Modulun adı:	Qiymətləndirmə prosesinin keyfiyyətli aparılmasının təsdiqlənməsi
Modulun kodu:	
Modulun ümumi məqsədi:	<i>Təhsilalan bu modulu uğurla tamamladıqdan sonra qiymətləndirmə qaydalarını keyfiyyət standartlarına uyğunlaşdırma biləcək və qiymətləndirmənin bütün namizədlər üçün əlçatan olmasını təmin etməyi bacaracaq.</i>
1. Qiymətləndirmə qaydalarının keyfiyyət standartlarına uyğunluğunu təsdiqləmək üçün nəzərdən keçirmək	<p>a) Qiymətləndirmə prosesinin keyfiyyət standartlarına uyğunluğunu təsdiqləmək üçün aşağıdakıları nəzərdən keçirə bilər:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qiymətləndirmənin təhlükəsizliyi, 2. Məkanın təşkili, 3. Resursların təşkili, 4. Heyətin təşkili, 5. Namizədlərin məlumatlandırılması. <p>b) Qiymətləndirmə hazırlıqlarının həqiqiliyi və/və ya etibarlılığına təhlükə yarada riskli sahələri müəyyən edir;</p> <p>c) Qiymətləndirmənin həqiqiliyi və ya etibarlılığına aid olan riskləri azaltmaq üçün lazım olan addımları izah edir;</p> <p>d) Qiymətləndirmə hazırlıqlarını dəstəkləmək üçün təkmilləşdiriləcək sahələri müəyyən edir;</p> <p>e) Təcrübənin yaxşılaşdırılması üçün növbəti addımları izah edir.</p>
2. Qiymətləndirmənin bütün namizədlər üçün əlçatan olmasını təmin etmək üçün edilən tədbirləri nəzərdən keçirmək	<p>a) Hazırlıqların səmərəli aparılmasını təsdiqləmək üçün aşağıdakı kimi təhlil aparılır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bütün praktiki hazırlıqlar daxil olmaqla, qiymətləndirmənin tələbləri barədə namizədlərin xəbərdar olmasının təmin edilməsi, 2. Xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan namizədlərin müəyyən edilməsi; <p>b) Hər hansı bir xüsusi yardım təşəbbüsünün uyğunluğunu təsdiqləmək üçün təhlil aparır</p> <p>c) Hazırlıqların aparılmasında qiymətləndirmənin əlçatanlığını riskə alan sahələri müəyyən edir;</p> <p>d) Qiymətləndirmənin əlçatanlığına təhlükə yaradan riskləri azaltmaq üçün lazım olan</p>

	<p>addımları izah edir;</p> <p>e) Qiymətləndirmənin əlçatanlılığını yaxşılaşdırmaq üçün təkmilləşdiriləcək sahələri müəyyən edir;</p> <p>f) Qiymətləndirmənin əlçatanlılığını yaxşılaşdırmaq üçün növbəti addımları izah edir.</p>
--	--

Modul 4

Modulun adı:	Qiymətləndirmə prosesi və qərarların təsdiqlənməsi
Modulun kodu:	
Modulun ümumi məqsədi:	<i>Təhsilalan bu modulu uğurla tamamladıqdan sonra, qiymətləndirmə tələblərini biləcək və bu prosesi təsdiqlənməsini effektiv və düzgün şəkildə bacaracaq.</i>
1. Qiymətləndirmənin tələblərə uyğun aparıldığını təsdiqləmək	<p>a) Qiymətləndirmə tələblərini (o cümlədən qiymətləndirilən meyarlar və bu meyarları qiymətləndirmək üçün istifadə olunan qiymətləndirmə vasitəsi(ləri)) tam anladığını nümayiş edir;</p> <p>b) Təsdiqləmək üçün qiymətləndiricinin qiymətləndirmə fəaliyyətini nəzərdən keçirir;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qiymətləndirmə təsdiqlənmiş qiymətləndirmə alətləri daxil edilmiş təlimatlara uyğun aparılır; 2. Qiymətləndirmə alətlərində / təlimatında göstəriləyi kimi, qiymətləndirici təhsilalanları yalnız təlim nəticələrinin və qiymətləndirmə meyarlarının tələblərinə uyğun qiymətləndirir; 3. Qiymətləndirmə qərarları / mühakimələri təsdiq edilmiş qiymətləndirmə alətinin / təlimatının tələblərinə uyğun aparılır; 4. Qiymətləndirmə qərarları / mühakimələri qiymətləndirmənin əsas prinsiplərinə uyğun aparılır (etibarlı, həqiqi və ədalətli olduğuna görə); 5. Qiymətləndirmə qərarları / mühakimələri qiymətləndirmə tələblərinə uyğun olaraq qeyd olunur.

<p>2. Qiymətləndirmə və təsdiqləmə problemlərini effektiv və düzgün şəkildə həll etmək</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Qiymətləndirilmənin həqiqiliyi, etibarlılığı və ya ədalətliyinə risk yaradan sahələri müəyyənləşdirir;b) Bu riskləri aradan qaldırmaq üçün atılmalı olan addımları izah edə bilir;c) Qiymətləndiricinin təcrübəsinin təkmilləşdirə biləcəyi sahələri müəyyənləşdirə bilir;d) Qiymətləndiricinin öz təcrübələrini inkişaf etdirməsinə kömək etmək üçün atıla biləcək addımları izah edə bilir.
--	---

1.3. Modul 1: Tədris materialları

1.3.1. Əsas anlayışlar

Təlimin bu hissəsinin məqsədi iştirakçılara qiymətləndirmənin yoxlanılmasının məqsədi və əsas anlayışlar barədə məlumat verməkdən ibarətdir. Burada Modul 1/ Təlim Nəticəsi 1-də verilmiş qiymətləndirmə meyarları əhatə olunur.

Səriştə əsaslı qiymətləndirmədə keyfiyyət təminatı

Təsdiqləmə rollarına, məsuliyyətlərə və proseslərə giriş

Təlimin məqsədi bütün kvalifikasiyalarda qiymətləndirmə keyfiyyətinin təmin edilməsindən ibarətdir. Bu, qiymətləndiricilərin təhsili zamanı inkişaf etdirilən bilik, bacarıqlara və öz işlərinə uyğun qiymətləndirmə təcrübələrinə əsaslanır.

Qiymətləndirmənin təsdiqlənməsinə giriş mövzusunun planlaşdırılan təlim nəticələri aşağıdakılardır:

- Qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatının əsas prinsipləri;
- Qiymətləndirmənin metod və vasitələrinin təsdiqlənməsi prinsipləri və prosesləri;
- Qiymətləndirmə keyfiyyətinin təsdiqlənməsi üçün lazım olan proseslər;
- Təsdiqləmə prinsipləri və proseslərini öz işinizdə necə tətbiq edə bilərsiniz.

Bu təlimdə keyfiyyət təminatı prinsiplərini və bunların qiymətləndirmə dövrəsinin müxtəlif mərhələlərində necə tətbiq olunduğu əhatə olunacaqdır.

TAPŞIRIQ 1:

- Təsdiqləmə sahəsində istifadə olunan əsas terminlərin hamı tərəfindən anlaşılmasını təmin etmək vacibdir;
- Bu tapşırıq iştirakçılardan terminlərin mövcud təriflərinin nə olduğunu düşünmələrini istəyir;
- İştirakçılar hər bir terminə qısa tərif yazmalı və diər təlim iştirakçıları ilə müzakirə etməlidir. Bütün təlim iştirakçılarının terminlərlə bağlı ortaq anlayışının olması təmin edilməlidir. (Şəkil 1.1).

TAPŞIRIQ 1 **Əsas terminologiya**

Aşağıda verilən terminlər qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatında çox önəmlidirlər.

Bu terminlərin hər birinin hansı məna verəcəyini anlayırsınız? Qısa tərifinizi yazın, sonra cədvəlinizdəki digərləriylə müqayisə edin

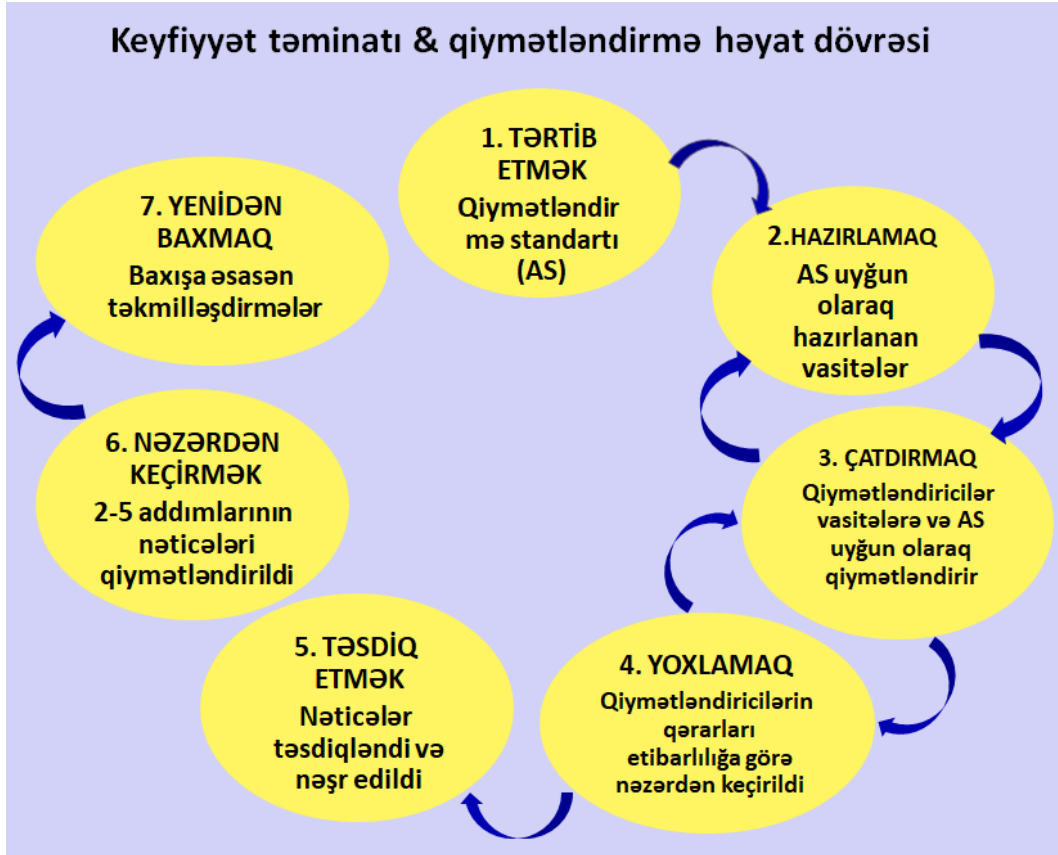
- keyfiyyət təminatı
- qiymətləndirmə həqiqiliyi
- qiymətləndirmə etibarlılığı
- təsdiqləmə
- yoxlama

Şəkil 1.1. Əsas terminlər

➤ **Kvalifikasiyaların kontekstində keyfiyyət təminatı nədir?**

Kvalifikasiyaların müəyyən edilmiş keyfiyyət standartlarına və meyarlarına uyğun olmasını təmin etmək üçün tələb olunan qiymətləndirmə, hesabat və keyfiyyətin artırılması fəaliyyətidir.

- İştirakçılar “Səriştə əsaslı qiymətləndirici üzrə müfəttiş” təlimlərindən qiymətləndirmə həyat dövrəsi ilə tanış olmalıdır (Şəkil 1.2).



Şəkil 1.2. Qiymətləndirmə həyat dövrəsi

- Keyfiyyətə təminat tələblərinin adətən aşağıdakılardan ibarət olur:

- BÜTÜN kvalifikasiyaları əhatə edən milli qaydalar VƏ;
- Həmin milli tələblərin fərdi kvalifikasiya səviyyəsində necə əks olunduğunu göstərən qiymətləndirmə strategiyası.

- 2, 3 və 4-cü mərhələlərdə verilmiş rəy vasitəsilə sonrakı mərhələlərdə dəyişiklik edilə bilər və bununla da qiymətləndirmə döngəsinin keyfiyyət təminatı təmin olunur;

QEYD: Keyfiyyət təminatı üzrə ölkədə mövcud olan tələblər barədə məlumatlı olduğunuzu və bu tələblərin qiymətləndirmə dövrəsi ilə necə əlaqəli olduğundan əmin olmalısınız.

- Qiymətləndirmənin həqiqiliyi dedikdə nə nəzərdə tutulur?

Qiymətləndirmənin həqiqiliyi dedikdə, qiymətləndirmədə yoxlanılması nəzərdə tutulmuş bilik və bacarıqların nə dərəcədə qiymətləndirildiyi nəzərdə tutulur. Yəni verilmiş qiymətləndirmə meyarlarının hamısı əhatə olunurmu? Meyarlardan kənara çıxılıbmı?

- *Qiymətləndirmədə etibarlılıq nədir?*

Aşağıdakı suallardan asılı olmayaraq qiymətləndirmənin nəticələrinə etibar edilməsidir:

- Namizəd harada qiymətləndirildi?
 - Namizəd nə vaxt qiymətləndirildi?
 - Namizədin işini kim qiymətləndirdi?
- Təsdiqləmənin (və təstiqləyicinin) əsas rolu qiymətləndirmənin etibarlılığını və həqiqiliyini gücləndirməkdir.
- *Təsdiqləmə nədir?*
Təsdiqləmə qiymətləndirmənin həqiqiliyini təmin edən prosesdir. Əsas məqsəd, müxtəlif yerlərdə olan insanların eyni standartlar əsasında qiymətləndirməsinə nail olmaq üçün keyfiyyət təminatını inkişaf etdirməkdir (TPT, qiymətləndirmə və təsdiq üçün UNEVOC/UNESCO şərtlər lüğəti).
- Qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatı ilə əlaqəli anlayışların beynəlxalq təriflərini verən YUNESKO-nun bu iki termini bir-birini əvəzedici hesab etdiyi vurğulanmalıdır.
- Ancaq bu terminlərdən bir az fərqli şəkildə istifadə ediləcək:
- Qiymətləndirmə vasitələrinə baxdıqda onların kvalifikasiyanın təlim nəticələrinin/ qiymətləndirmə meyarlarının testlər qədər etibarlı olduğunu qiymətləndirmək üçün istifadə edilir;
 - Qiymətləndiricilər tərəfindən verilən qiymətləndirmə qərarlarının tələblərə uyğunluğunun yoxlanılması (və ya təsdiqlənməsi) barədə danışmaq üçün təsdiqləmədən istifadə edilir.
- Təsdiqləmənin adətən iki mərhələli prosesdir (Şəkil 1.3).

Təsdiqin iki səviyyəsi

- **Daxili:** daxili proseslərin keyfiyyətini təmin etmək üçün müəssisənin daxilində həmin müəssisənin üzvləri tərəfindən aparılan yoxlamalar
- **Xarici:** tənzimləyici orqanın nümayəndələri tərəfindən müəssisənin milli tələblərə cavab verməsini təmin etmək üçün aparılmışdır

Şəkil 1.3. Təsdiqləmənin iki mərhələsi

- Daxili təsdiqləmə vahid bir qurumdakı qiymətləndirmə proseslərinin milli keyfiyyət təminatı tələblərinə cavab verdiyini yoxlayır.
- Xarici təsdiqləmə eyni kvalifikasiyaları verən bütün qurumlarda yoxlamalar aparır. Bu

təsdiqləmələr bütövlükdə qiymətləndirmənin keyfiyyətini təmin edir və milli kvalifikasiyanın keyfiyyətini qoruyur.

TAPŞIRIQ 2

- Bu tapşırıq iştirakçılardan işlədikləri kvalifikasiya və ya modulla əlaqəli keyfiyyət təminatı tələbləri haqqında fikirləşməkləri tələb olunur
İşinizin təhlili:
Öz işiniz barədə fikirləşin. Tədris etdiyiniz kvalifikasiyanı (və ya modul) seçin.
Aşağıdakı suallara əsasən cavablarınızı qeyd edin:
 1. Bu kvalifikasiya/modul üçün qiymətləndirmə tələbləri harada müəyyən edilmişdir?
 2. Qiymətləndirmə vasitələrinin hazırlanması üçün kim cavabdehdir?
 3. Qiymətləndirmə vasitələrinin həqiqiliyini yoxlama prosesi mövcuddurmu?
 4. Namizədlərin qiymətləndirilməsindən kim cavabdehdir?
 5. Qiymətləndirmə qərarlarının etibarlılığı yoxlanılırmı? Bu prosesdən kim cavabdehdir?
- İştirakçılar, modulda və ya kvalifikasiyada keyfiyyətə təminat prosesinin hansı dərəcədə olduğunu müəyyən edərək mümkün olduqda qruplarda işləməlidirlər.
- Təlim əsasən 3 və 5-ci sualları əhatə edir.

1.3.2. Qiymətləndirmə metod və vasitələri

Bu bölmə qiymətləndirmə metod və vasitələrinin məqsəd üçün uyğun olmasını təmin edən müfəttişin tapşırıqlarına diqqət yetirir. Bu hissədə Modul 2 / Təlim Nəticəsi 1-ə daxil olan qiymətləndirmə meyarlarını əhatə edir.

- İştirakçılar Səriştə əsaslı qiymətləndirmə mütəxəssisi (Assessor) üçün keçirilən təlimlərdən qiymətləndirmə vasitələrinin təsdiqlənməsinin əsas tələblərini anlamalıdırlar. Təlim materiallarının bu bölməsi, təsdiqləmə prosesinə müfəttişin perspektivindən baxmağa kömək edir.
- Burada “təsdiq etmək” sözünün istifadə edilməsinin vurğulanması vacibdir, yəni qiymətləndirmə alətindən istifadə etməzdən əvvəl etibarlı olub olmadığından əmin olmaq üçün yoxlanılır.
- Etibarlı qiymətləndirmə vasitəsi bu sualları əhatə etməlidir (Şəkil 1.4): qiymətləndirmə qiymətləndirmə prosesinin 5 əsas prinsipinə cavab verməsi üçün kifayət qədər məlumat verməlidir, yəni:
 - Etibarlı;
 - Həqiqi;
 - Şəffaf və ədalətli ;
 - Əlçatan;
 - İdarə olunan.

Qiymətləndirmə metod və vasitələrinin təsdiqi

Qiymətləndirmə metodları və alətlərinin təsdiqi istifadə edilməzdən **əvvəl** həqiqi və etibarlı nəticələr verəcəklərini yoxlayır.

Nəzərə alınacaq əsas suallar:

1. Qiymətləndirmə metodu təlim nəticələrinə və qiymətləndirmə meyarlarına uyğundurmu?
2. Qiymətləndirmə tapşırığının qiymətləndirmə meyarları ilə necə əlaqəsi var? Bu əlaqə aydın və açıqdırmi?
3. **Namizəd üçün tapşırıq aydın və birmənalıdırmi?** Namizədin tapşırığı uğurla yerinə yetirməsi üçün lazım olan bütün məlumatları bu ehtiva edirmi?
4. Vasitələrə **qiymətləndiricinin** qiymətləndirmənin necə aparılması ilə bağlı məlumatlar daxildirmi?
5. Keçid dərəcəsi üçüm **minimum tələblər** aydın təsvir olunubmu?

Şəkil 1.4. Qiymətləndirmə metod və alətlərinin təsdiqlənməsi

TAPŞIRIQ 3

Bu tapşırıq bütün iştirakçılara eyni qiymətləndirmə vasitəsinin təsdiqlənməsi üzərində işləmək imkanı verir (Şəkil 1.5).

TAPŞIRIQ 3 Qiymətləndirmə vasitəsinin təsdiqlənməsi

'Müəllimlər üçün Rəqəmsal Bacarıqlar' müəllimlərin sinifdə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrinə kömək etmək üçün yeni bir kvalifikasiyadır. Bu qiymətləndirmə vasitəsi 'İKT istifadə edərək məzmun yaratmaq' modulunu qiymətləndirmək üçün hazırlanmışdır.

Siz bu kvalifikasiyanın təsdiqləyicisisiniz. Sizin tapşırığınız həqiqi və etibarlı nəticələr verəcəyini təmin etmək üçün qiymətləndirmə alətini nəzərdən keçirməkdir.

Rəyinizi istiqamətləndirmək üçün iş dəftərində **təsdiqləmə siyahısından** istifadə edin.

Qiymətləndirmə vasitəsinin güclü və zəif tərəflərini qeyd etməlisiniz və tövsiyə etdiyiniz hər hansı bir dəyişikliyi qeyd etməlisiniz.

Şəkil 1.5. Qiymətləndirmə alətinin təsdiqlənməsi

Bütün AzMKÇ kvalifikasiyaları rəqəmsal texnologiyalardan səmərəli istifadə etmə bacarığını özündə cəmləşdirməlidir. Bu qiymətləndirmə vasitəsi müəllimlərin sinif istifadəsində rəqəmsal bacarıqları qiymətləndirmək üçün hazırlanmışdır.

İştirakçılar qiymətləndirmə alətini nəzərdən keçirməli və bu paketin təhsilənin fəaliyyətləri bölməsindəki təsdiqləmə siyahılarını doldurmalıdırlar.

Aşağıdakı cədvəl qiymətləndirmə vasitəsilə əlaqədar edilə biləcək bəzi əsas şərtləri vurğulayan təsdiqləmə siyahısıdır. Ümumiyyətlə, iştirakçılar əlavə təlimatın lazım olduğunu müəyyənləşdirməlidirlər:

- Namizədlərin tapşırığı düzgün yerinə yetirmələri üçün kifayət qədər məlumatlara sahibdirlər;
- Mərkəzlər qiymətləndirmə üçün lazım olan mənbələri dəqiq bilir;
- Qiymətləndiricilər tapşırığın iki aspekti arasında qiymətlərin necə ayrılacağını dəqiq bilirlər.

MADDƏ	RƏYLƏR Təlimçinin versiyası
TAPŞIRIQ: <ul style="list-style-type: none"> • Tapşırıq təlim nəticəsi və qiymətləndirmə meyarlarına nə dərəcədə uyğundur? • Tapşırıq təlimatları aydındır? • Tapşırığın hər hansı aspekti ikimənalı və ya şərhə açıqdır? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tapşırıq aydındır və namizədin nə etməli olduğunu bilir. • Tapşırıq ilk növbədə təqdimatın formatına aiddir. Namizədin slaydlarında təqdimatların əsas məqamlarını dəqiqləşdirməli olduqlarını bildiklərindən əmin olmaq üçün daha çox təlimat verilməlidir.
Tapşırıqda hər hansı bir dəyişiklik etməyi tövsiyə edirsiniz? Zəhmət olmasa, dəqiqləşdirin	Etmək istədikləri əsas məqamların təqdimatdan aydın olmasını göstərin
Resurslar: <ul style="list-style-type: none"> • Tələb olunan mənbələr qiymətləndirmə alətində göstərilibmi? 	İstifadə etməli olduqları avadanlıqla bağlı heç bir təlimat yoxdur - namizədlərin müvafiq kompüterlərə girişi olmaya bilər
Tapşırıqda hər hansı bir dəyişiklik etməyi tövsiyə edirsiniz? Zəhmət olmasa, dəqiqləşdirin	Bu iş üçün lazım olan kompüterlərə və proqramlara minimum tələbləri göstərin
Qiymətləndirici üçün təlimat: <ul style="list-style-type: none"> • Qiymətləndiricinin cavabı etibarlı şəkildə qeyd etməsi üçün kifayət qədər məlumat varmı? • Keçid dərəcəsi üçün minimum tələblər dəqiq təsvir edilmişdirmi? • Qiymətləndiricinin tapşırıq qiymətləndirməsini necə qeyd edəcəyi barədə təlimatları varmı? 	Qiymətləndirmə meyarları müəyyənləşdirilir və keçid qiyməti üçün ümumi təlimat verilir. Qiymətlərin ayrılması üçün daha aydın təlimat tələb olunur: qiymətləndirmədə iki əsas sahə var - <ul style="list-style-type: none"> • məzmunun aydın olmasına ehtiyac • daxil ediləcək media növləri Bu iki sahə üzrə qiymətlərin necə ayrılması barədə daha çox təlimata ehtiyac var.
Tapşırıqda hər hansı bir dəyişiklik etməyi tövsiyə edirsiniz? Zəhmət olmasa, dəqiqləşdirin	Məzmun və media arasında qiymətləri bölün və hər sahədə "keçmək" üçün lazım olanı təyin edin.

1.3.3. Qiymətləndirmə nəticələrinin təsdiqlənməsi

Bu bölmə qiymətləndiricilərin qərarlarını nəzərdən keçirərkən müfəttişin məsuliyyətlərinə diqqət yetirir. Bu bölmədə Modul 4/ Təlim Nəticələri 2 və 3 daxil olan qiymətləndirmə meyarları əhatə olunur.

- Qiymətləndirmə nəticələri dəqiqləşdirilmədən əvvəl qiymətləndiricilərin qeydləri təsdiq olunmalıdır. Qiymətləndiricilər qiymətləndirmə prosesi haqqında öz qeydlərini və mühakimələrini qeyd edir, onlar tələbəyə yekun qiymət vermir. Yekun qiymət qiymətləndiricinin rəy və mülahizələri əsasında müfəttiş tərəfindən müəyyən olunur.
- İştirakçılar “Səriştə əsaslı qiymətləndirmə mütəxəssisi (Assessor)” təlimlərindən bu prosesin əsas elementləri ilə tanış olmalıdırlar.
- Bu prosesin qiymətləndirmənin etibarlılığı və həqiqiliyini təmin etmək üçün zəruri olduğunu vurğulamaq vacibdir.
- Adətən, təsdiqləmə, qiymətləndirmə mülahizələrinin bir nümunəsinin (sarı qutuda işarələnmiş) nəzərdən keçirilməsini əhatə edəcəyini vurğulayır. Lakin, qiymətləndiricinin qərarlarının tələblərə uyğun olmadığı aşkar edilərsə, qiymətləndiricinin verdiyi bütün mülahizələr nəzərdən keçirilməlidir (sadəcə bir nümunə deyil (Şəkil 1.6)).

Qiymətləndirmə nəticələrinin təsdiqlənməsi

Nəticələrin təsdiqlənməsi qiymətləndirmənin etibarlılığı üçün lazımdır. Aşağıdakıları yoxlamaq üçün nümunələr gətirilir:

- **Qiymətləndirmə meyarları:**
 - eyni qiymətləndirmə vasitələrindən istifadə edən bütün qiymətləndiricilər tərəfindən ardıcıl və dəqiq şəkildə tətbiq olunur;
 - namizədin fəaliyyəti boyunca hər bir qiymətləndirici tərəfindən ardıcıl və dəqiq şəkildə tətbiq olunur.
- **Qiymətləndirmə qərarları:**
 - ədalətli və qərəzsizdir;
 - aydın bir əsaslandırma ilə dəstəklənir.

Təsdiq nümunələri aşağıdakıların nümayəndəsi olmalıdır:

- Eyni nəticələri qiymətləndirən bütün qiymətləndiricilər
- Eyni qiymətləndirmə vasitələrindən istifadə edən bütün qiymətləndiricilər
- Eyni qiymətləndirmə vasitəsindən istifadə edərək əldə edilən nəticələrin tam sahəsi

Şəkil 1.6. Qiymətləndirmə nəticələrinin əsas məqsədi

TAPŞIRIQ 4

- Bu tapşırıq iştirakçılara 3 fərqli namizədin qiymətləndiricinin fikirlərini nəzərdən keçirmək imkanı verir. Namizədlərin hamısı 3-cü Tapşırıqda baxdığımız işi tamamladı (Şəkil 1.7).

TAPŞIRIQ 4

Qiymətləndirmə nəticələrinin təsdiqlənməsi

'İKT istifadə edərək məzmun yaratmaq' nəticələrini yoxlayırsınız.

Bir qiymətləndirici üç fərqli namizəd üçün qiymətləndirmə rəyini tamamlayır.

İş dəftərindəki **təsdiq siyahısından** istifadə edərək, qiymətləndiricinin üç fərqli namizəd üçün tamamladığı qiymətləndirmə qeydlərinə baxın.

Rəyinizi başa vurduqda, qiymətləndiricinin təsdiq prosesinin tələblərinə cavab vermədiyi sahələri müəyyənləşdirin.

Bu qiymətləndiriciyə hansı rəyləri bildirərdiniz?

Şəkil 1.7. Qiymətləndirmə nəticələri

- İştirakçılar qiymətləndirmə vasitəsinə (qiymətləndiricilər üçün məlumat daxil olmaqla) nəzərdən keçirmək və qiymətləndirmələrdə uyğunsuzluqların olub olmadığını müəyyən etmək üçün istifadə etməlidirlər.

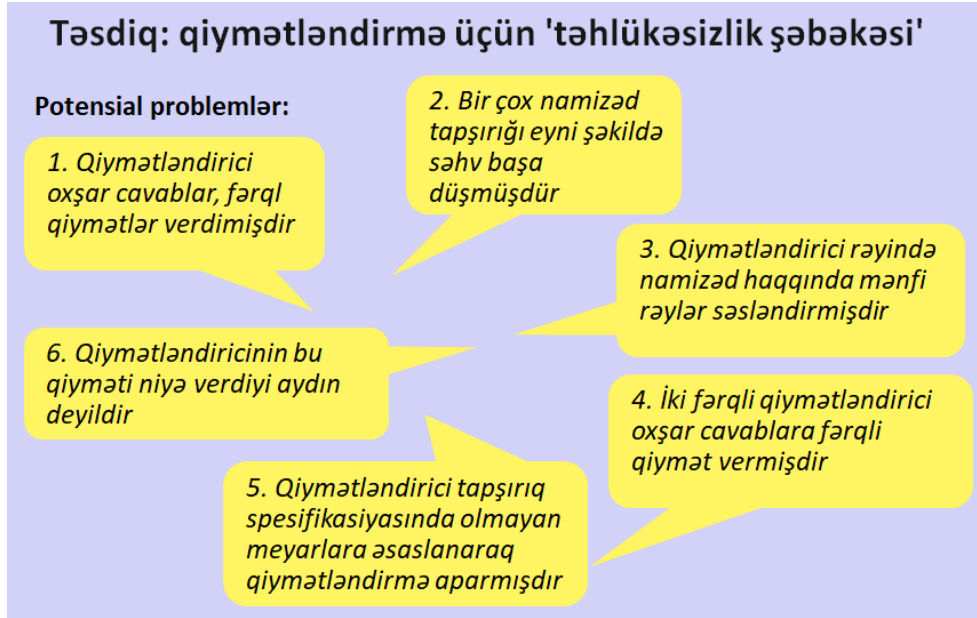
Aşağıda tamamlanmış qiymətləndiricinin rəyləri bu qiymətləndirmə qeydlərində müəyyən edilməli olan bəzi məqamları vurğulayır. Ümumilikdə, qiymətləndirici:

- Mövzunun nə qədər maraqlı/ uyğun olması barədə öz fikirlərinə istinad edir. Bu, subyektiv bir mənzərədir və qiymətləndirməyə uyğun deyil. Qiymətləndiricilər mövzuya dair öz fikirləri ilə qərəzli olmamalıdır;
- Verdikləri işarələr üçün əsaslandırma vermir. Nə üçün daha yüksək və ya daha aşağı qiymət verməyə qərar verdikləri bilinmir. Deyəsən, onların öz subyektiv baxışlarına əsaslanıb. Bu, qiymətləndirmə vasitəsinin özündə də problemi əks etdirir – qiymətlərin necə ayrılacağı barədə daha aydın olmalıdır;
- Qiymətləndirmə meyarları dəqiq və ardıcıl şəkildə tətbiq edilmir: Məsələn, 3-cü namizəd bu 3 nümunənin ən yüksək qiymətinə layiq görülür, lakin onlar slaydların sayı və media növünə aid qiymətləndirmə meyarına cavab vermirlər.

QIYMƏTLƏNDİRMƏ QEYDİ 1: Namizəd A	
Qiymətləndiricinin rəyləri:	
<ul style="list-style-type: none"> • 4 slayd • 1 şəkil • 1 qısametrajlı film (klip) 	
Qiymətləndiricinin adı: XXXXXX	Tövsiyə olunan bal: Keçid (7 bal)
Müfəttişin rəyləri:	
İstifadə olunan media (slaydlar, fotosəkillərin sayı və s.) keçid üçün tələblərə cavab verir (yəni 5 bal), lakin məzmunun nə qədər aydın olduğuna dair bir şərh verilmir. 7 balın verilməsi üçün əsaslandırma lazımdır.	
Müfəttişin adı:	Tövsiyə:
QIYMƏTLƏNDİRMƏ QEYDİ 2: Namizəd B	
Qiymətləndiricinin rəyləri:	
<ul style="list-style-type: none"> • 5 slayd • 1 çox kiçik foto • 1 hərəkətli şəkil, lakin aydın deyil • Mövzu çox maraqlı deyil – Uşaqların bunu öyrənmək istədiklərini və bunun gənclər üçün uyğun olduğunu düşünürəm. 	
Qiymətləndiricinin adı: XXXXXX	Tövsiyə olunan kəs balı: (4 bal)
Müfəttişin rəyləri:	
<ul style="list-style-type: none"> • Qiymətləndirici kəs balı verdi. • Medianın qiymətləndirmə alətindəki meyarlara cavab verdiyi görünür. Qiymətləndirmə tələbləri medianın tələb olunan keyfiyyəti barədə heç nə demir. • Qiymətləndiricinin şərhləri mövzuya öz baxışlarını əks etdirir. Bu, tapşırıq qiymətləndirmə meyarlarına aid deyil. 	
Müfəttişin adı:	Tövsiyə:
QIYMƏTLƏNDİRMƏ QEYDİ 3: Namizəd C	
Qiymətləndiricinin rəyləri:	
<ul style="list-style-type: none"> • 7 slayd • 2 şəkil • Bu, həqiqətən maraqlı bir mövzudur və gənc tələbələr üçün çox aktualdır. Düşünürəm ki, gənclərə tanıtmaq üçün çox uyğun bir sahədir. 	
Qiymətləndiricinin adı: XXXXXX	Tövsiyə olunan keçid balı: (8 bal)
Müfəttişin rəyləri:	
Qiymətləndirici bu namizədə ən yüksək bal verdi, lakin bu, mövzuya öz baxışlarına əsaslanmış kimi görünür.	
Namizədin daxil etməli olduqları media tipinə dair tələblərə cavab verib-verməməsi aydın deyil (yəni, animasiya üçün heç bir qeyd yoxdur). Təqdimat tapşırıq üçün icazə verilən slaydların sayından çoxdur.	
Müfəttişin adı:	Tövsiyə:

- Tapşırıq 4 qiymətləndirmə qərarlarının təsdiqlənməsində ortaya çıxa biləcək bəzi problemlərə toxunur.

Şəkil 1.8 bunları və ortaya çıxa biləcək bir sıra digər problemləri vurğulayır.



Şəkil 1.8. Ortaya çıxa biləcək bəzi problemlər

- Şəkil 1.9-a baxmadan əvvəl bu problemlərin mümkün həlli barədə düşünməyə və müzakirə etməyə bir neçə dəqiqə vaxt ayırın.
- Şəkil 1.9 həll üçün bəzi təkliflər verir. Bununla yanaşı, bu keyfiyyət təminatı ilə bağlı hər hansı bir aktual məlumat, təlimat və ya qaydalar da nəzərə alınmalıdır.



Şəkil 1.9. Həll üçün bəzi təkliflər

TAPŞIRIQ 5

- Keyfiyyət təminatının əsas məqsədi davamlı inkişafın təmin olunmasıdır. Bu tapşırıq iştirakçılara keyfiyyət təminatının öz işlərini necə inkişaf etdirə biləcəyini düşünməyə imkan yaradır.
- Öz işiniz barədə müfəttiş baxımından fikirləşin. Tədris etdiyiniz kvalifikasiya və ya modulda keyfiyyət təminatının gücləndirilə biləcəyi hansı yollar mövcuddur? Tapşırıq 2-də etdiyiniz qeydlərə baxın. Keyfiyyət təminatını gücləndirmək üçün hansı prosesləri dəyişdirə və ya əlavə edə bilərsiniz?
 - Hansı əlavə və ya dəyişiklikləri etməyi tövsiyə edirsiniz?
 - Təklif etdiyiniz fərqli keyfiyyət təminatı proseslərindən kim cavabdeh olmalıdır?
- İştirakçıları 2-ci tapşırıqə və xüsusilə 3 və 5-ci suallara yenidən yönəldin. Onlardan, təsdiqləməyə girişdə göstərilənləri nəzərə alaraq sualları birlikdə işləmələrini istəyin.

1.3.4. Səriştə əsaslı qiymətləndirmə üzrə müfəttiş üçün kvalifikasiya

Bu bölmədə daxili müfəttişlər üçün kvalifikasiya tələbləri vurğulanır. İştirakçılara kvalifikasiyanın qiymətləndirmə meyarlarına münasibətdə irəliləyişləri barədə düşünmə imkanı yaradır.

Səriştə əsaslı qiymətləndirmə qərarlarının daxili təsdiqi üçün kvalifikasiya

Yeni kvalifikasiya layihəsi

- Keyfiyyət təminatı ilə maraqlanan təcrübəli və kvalifikasiyalı qiymətləndiricilər üçün tərtib edilmişdir
- 4 modul:
 1. Qiymətləndirmə və keyfiyyət təminatı proseslərinin prinsiplərinin tətbiq olunması
 2. Müvafiq qiymətləndirmə metodları və alətlərinin təsdiqlənməsi
 3. Qiymətləndirmə prosesinin keyfiyyətinin təsdiqlənməsi
 4. Qiymətləndirmə təcrübəsi və qiymətləndirmə qərarlarının təsdiqlənməsi
- Bu gün Modul 1,2 və 4-ə qısa olaraq nəzər saldıq

QEYD: Bu materiallar AzMKÇ kvalifikasiyalarına aid keyfiyyət təminatı tələbləri əvvəlcədən hazırlanmışdır. Hər hansı bir yenilənmiş məlumat, təlimat və qaydalar yenidən əlavə edilməlidir.

- Bu son tapşırıq iştirakçıların irəliləmələrinin və əlavə təlim ehtiyaclarının olduğu yerləri əks etdirməsinə kömək etmək üçün hazırlanmışdır (Şəkil 1.10).
- Modul 1, 2 və 4 üçün təlim nəticələri və qiymətləndirmə meyarları bu tapşırığın iş vərəqinə daxil edilmişdir.
- Özünü qiymətləndirməni başa vurduqdan sonra iştirakçıların tam əmin olmalarını artırmaq üçün fikirlərini bölüşmələrini istəyin.

TAPŞIRIQ 6

Özünü qiymətləndirmə

Kvalifikasiyanın 1, 2 və 4 modullarının qiymətləndirmə meyarlarına baxın. Hər biri üçün öz qiymətləndirmə təcrübəniz və bu təlim zamanı gördüyünüz işlər barədə düşünün.

- Qiymətləndirmə meyarlarına müraciət edə biləcəyinizə nə qədər əminsiz? Hər sahədə əminlik səviyyənizi qiymətləndirin.
- Aşağıdakı reyting şkalasından istifadə etməlisiniz:
 - a) Çox əminəm (yəni 75% +)
 - b) Olduqca əminəm (50-74%)
 - c) Çox əmin deyiləm (25-49%)
 - d) Tamamilə əmin deyil (25% -dən aşağı)
- Ən zəif bal topladığınız sahələrə baxın. Bu sahələrə əminliyi necə artırma bilərsiniz?

Şəkil 1.10. İrəliləmələr və əlavə təlim ehtiyacları

1.4. Modul 1: Təhsilənin fəaliyyətləri***TAPŞIRIQ 1: Əsas terminologiya***

Aşağıdakı şərtlər qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatında çox vacibdir.

Bu terminlərin hər birinin mənasını anlayırsınız? Özünüz haqqında qısa qeydlər edin, sonra həmkarlarınızla müqayisə edin.

Təlim irəlilədikcə özünüz haqqında qeydlərinizi dəqiqləşdirə və ya son sütuna əlavə məlumatlar qeyd edə bilərsiniz.

Termin	Özünüz haqqında (Your definition)	İstənilən əlavə məlumatı buraya qeyd edə bilərsiniz
Keyfiyyət təminatı		
Qiymətləndirmənin etibarlılığı		
Qiymətləndirmənin həqiqiliyi		
Qoyulan tələblərə uyğunluğun təmin edilməsi (validation)		
Qoyulan tələblərə uyğunluğun təsdiqlənməsi (verification)		

TAPŞIRIQ 2: Kontekstinizin təhlil edilməsi

Öz kontekstinizdə əks etdirin. Tədris etdiyiniz bir kvalifikasiya (və ya modul) seçin.

Bu suallara cavab olaraq qeydlər edin

1. Bu kvalifikasiya/ modul üçün qiymətləndirmə tələbləri harada müəyyən edilmişdir?
2. Qiymətləndirmə vasitələrinin işlənilib hazırlanmasına kim cavabdehdir?
3. Qiymətləndirmə vasitələrinin etibarlılığını yoxlamaq üçün proses varmı? Bunun üçün kim cavabdehdir?
4. Namizədlərin qiymətləndirilməsinə kim cavabdehdir?
5. Qiymətləndirmə qərarlarının həqiqiliyi yoxlanılırmı? Bunun üçün kim cavabdehdir?

TAPŞIRIQ 3: Qiymətləndirmə vasitəsinin təsdiqlənməsi

“Müəllimlər üçün Rəqəmsal Bacarıqlar” müəllimlərin sinifdə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrinə kömək etmək üçün yeni bir kvalifikasiyadır. Bu qiymətləndirmə vasitəsi “İKT-dən istifadə edərək məzmun yaratmaq” modulunu qiymətləndirmək üçün hazırlanmışdır.

Qiymətləndirmə vasitəsi və doğrulama yoxlama siyahısı aşağıdakı səhifələrə daxil edilmişdir.

- **Siz bu kvalifikasiyanın müfəttişisiniz (Verifier).** Tapşırığınız etibarlı və həqiqi nəticələr verəcəyini təmin etmək üçün qiymətləndirmə alətini nəzərdən keçirməkdir.
- Rəyinizi istiqamətləndirmək üçün iş kitabındakı **təsdiqləmə siyahısından** istifadə edin.

Qiymətləndirmə alətinin güclü və zəif tərəflərini və tövsiyə etdiyiniz hər hansı bir dəyişikliyi qeyd etməlisiniz.

Qiymətləndirmə vasitəsi

Bu, fərqli kvalifikasiyalar tədris edən müəllimlərlə birlikdə istifadə ediləcək bir qiymətləndirmədir

Namizəd və qiymətləndiricilər üçün məlumat

Modul: İKT-dən istifadə edərək məzmun yaratmaq

Namizədlər üçün talimatlar:

Bu fənni öyrənməyi düşünən bir qrup məktəbli uşaqlara tədris etdiyiniz fənn haqqında 15 dəqiqəlik bir təqdimat etməyiniz istənilmişdir. Mövzunuzu öyrənməyin üstünlükləri və mənfi cəhətləri barədə onlara məlumat verməlisiniz.

- Təqdimat proqramından (məsələn, Powerpoint) istifadə edərək, təqdimatınızda istifadə ediləcək bir slayd hazırlayın.

Yalnız qiymətləndiricilər üçün məlumat

Təlim nəticələrinə keçid:

- a) işlərinin müntəzəm aspektləri ilə əlaqəli məzmun yaratmaq üçün bir sıra rəqəmsal formatlardan istifadə edin
- b) müxtəlif formatları və/ və ya medianı (məsələn, əlavələr; vizual elementlər) yaratdıqları məzmunu birləşdirin

Resurslar:

Namizədlər bu işi məktəb/ kollec kompüter otağında tamamlamalıdırlar.

Maksimum vaxt: 1 saat.

Təqdimatın qiymətləndirilməsi

Tapşırıq maksimum 10 bal dəyərində olur. Keçid 5 baldır.

5 bal almaq üçün:

Təqdimatın mövzusu və əsas məqamları slaydlardan aydın olmalıdır.

Təqdimatda olmalıdır:

- minimum 4 və maksimum 6 slayd
- ən azı bir rəsm və ya şəkil
- ən azı bir animasiyalı film

Bu təqdimat üçün verdiyiniz ümumi qiyməti qiymətləndirmə vərəqində qeyd etməlisiniz. Qərarınızı əsaslandıraraq qısa bir izahat verməlisiniz (2 və ya 3 cümlə).

TƏSDİQLƏMƏ SİYAHISI

MADDƏ	RƏYLƏR
<p>Tapşırıq:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tapşırıq təlim nəticəsi və qiymətləndirmə meyarlarına nə dərəcədə uyğundur? • Tapşırıq təlimatları aydındır? • Tapşırığın hər hansı bir tərəfi birmənalı deyil və ya şərhə açıqdır? 	
<p>Tapşırıqda hər hansı bir dəyişiklik etməyi tövsiyə edirsiniz? Zəhmət olmasa, dəqiqləşdirin.</p>	
<p>Resurslar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tələb olunan mənbələr qiymətləndirmə alətində göstərilibmi? 	
<p>Tapşırıqda hər hansı bir dəyişiklik etməyi tövsiyə edirsiniz? Zəhmət olmasa, dəqiqləşdirin.</p>	
<p>Qiymətləndirici üçün təlimat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qiymətləndiricinin cavabı həqiqi şəkildə qeyd etməsi üçün kifayət qədər məlumat varmı? • Keçid dərəcəsi üçün minimum tələblər dəqiq təsvir edilmişdir? • Qiymətləndiricinin tapşırıq qiymətləndirməsini necə qeyd etməsi barədə təlimatları varmı? 	
<p>Qiymətləndirici üçün təlimata hər hansı bir dəyişiklik etməyi tövsiyə edirsiniz? Zəhmət olmasa, dəqiqləşdirin.</p>	

TAPŞIRIQ 4: Qiymətləndirmə nəticələrinin təsdiqlənməsi

“İKT-dən istifadə edərək məzmun yaratmaq” nəticələrini təsdiqləyirsiniz.

Bir qiymətləndirici üç fərqli namizəd üçün qiymətləndirmə rəyini tamamladı.

- **Qiymətləndirmə alətindən (qiymətləndiricilər üçün məlumat daxil olmaqla)** istifadə edərək, qiymətləndiricinin üç fərqli namizəd üçün tamamladığı qiymətləndirmə sənədlərini nəzərdən keçirin.
- Təsdiqləməni başa vurduqda, qiymətləndiricinin təsdiqləmə prosesinin tələblərinə cavab vermədiyi yerləri müəyyənləşdirin. Tapıntılarınızı hər qiymətləndirmə qeydinin Qiymətləndiricinin Şərhləri bölməsinə yazın.
- Bu qiymətləndiriciyə hansı rəyləri bildirərdiniz?

QİYMƏTLƏNDİRMƏ QEYDİ 1: Namizəd A	
Qiymətləndiricinin rəyləri: <ul style="list-style-type: none">• 4 slayd• 1 şəkil• 1 qısametrajlı film (klip)	
Qiymətləndiricinin adı: XXXXXX	Tövsiyə olunan bal: Keçid (7 bal)
Müfəttişin rəyləri:	
Müfəttişin adı:	Tövsiyə:

QİYMƏTLƏNDİRMƏ QEYDİ 1: Namizəd B	
Qiymətləndiricinin rəyləri: <ul style="list-style-type: none">• 5 slayd• 1 çox kiçik foto• 1 hərəkətli şəkil, lakin aydın deyil• Mövzu çox maraqlı deyil – Uşaqların bunu öyrənmək istədiklərini və bunun gənclər üçün uyğun olduğunu düşünmürəm.	
Qiymətləndiricinin adı: XXXXXX	Tövsiyə olunan bal: Kəsr (4 bal)
Müfəttişin rəyləri:	
Müfəttişin adı:	Tövsiyə:

QIYMƏTLƏNDİRMƏ QEYDİ 1: Namizəd C

Qiymətləndiricinin rəyləri:

- 7 slayd
- 2 şəkil
- Bu, həqiqətən maraqlı bir mövzudur və gənc tələbələr üçün çox aktualdır. Düşünürəm ki, gənclərə tanıtmaq üçün çox uyğun bir sahədir.

Qiymətləndiricinin adı: XXXXXX

Tövsiyə olunan bal: Keçid (8 bal)

Müfəttişin rəyləri:

Müfəttişin adı:

Tövsiyə:

TAPŞIRIQ 5: Kontekstinizdə təsdiqləmə

Kontekstinizi düşünərək, tədris etdiyiniz kvalifikasiya və ya modulda keyfiyyət təminatının gücləndirilə biləcəyi bir yol varmı?

Tapşırıq 2 üçün etdiyiniz qeydlərə yenidən baxın

Keyfiyyət təminatını gücləndirmək üçün proseslərin dəyişdirilə və ya əlavə edilə biləcəyini müəyyənləşdirin.

➤ Hansı əlavə və dəyişiklikləri tövsiyə edirsiniz?

➤ Təklif etdiyiniz fərqli keyfiyyət təminatı proseslərinə kim cavabdeh olmalıdır?

TAPŞIRIQ 6: Özünü qiymətləndirmə

Kvalifikasiyanın 1, 2 və 4 modullarının qiymətləndirmə meyarlarına baxın.

Hər biri üçün öz qiymətləndirmə təcrübəniz və bu təlim zamanı gördüyünüz işlər barədə düşünün.

- Qiymətləndirmə meyarlarına müraciət edə biləcəyinizə nə qədər əminsiz? Hər sahəyə əminlik səviyyənizi qiymətləndirin.
- Aşağıdakı reyting miqyasından istifadə etməlisiniz:
 - a) Çox əminəm (i.e. 75% +);
 - b) Olduqca əminəm (50-74 %);
 - c) Tam əmin deyiləm (25-49 %);
 - d) Əmin deyiləm (aşağı 25 %).
- Ən zəif bal topladığınız sahələrə baxın. Bu sahələrə əminliliyinizi necə artırma bilirsiniz?

Modul 1. Qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatı prinsiplərinin tətbiqi	
<i>Təlim nəticələri</i>	<i>Qiymətləndirmə meyarı</i>
1. Qiymətləndirmə prosesində keyfiyyətin təminatı prinsiplərini anladığımı nümayiş etdirmək	a) Öyrənmənin effektiv qiymətləndirilməsinin əsasını təşkil edən konsepsiya və prinsipləri izah edir; b) Qiymətləndirmə prosesində (daxili və xarici) müfəttişin rolunu izah edir; c) Qiymətləndirmə prosesində keyfiyyətin əsasını təşkil edən müvafiq siyasət, qanunvericilik və keyfiyyət təminatı tələblərini müəyyən edir.
2. Keyfiyyət təminatı prosesini anlamaq üçün qiymətləndirmənin əsas prinsiplərini öz ixtisas kontekstinə uyğun tətbiq etmək	a) Qiymətləndirmənin keyfiyyət təminatı ilə əlaqəli rol və məsuliyyətləri, eləcə də qiymətləndirmə prosesindəki öz rolu və məsuliyyətlərini təsvir edir; b) Qiymətləndirmə keyfiyyətinin monitoring sistemini onların kontekstində təsvir edir; c) Qiymətləndirmə qərarlarının prosesləri barədə aydın anlayış nümayiş etdirir; d) Qiymətləndirmənin etibarlılığını, həqiqiliyini və təhlükəsizliyini təmin edərək qiymətləndirici mütəxəssis rolunun bütün aspektlərini peşəkar şəkildə həyata keçirir; e) Qiymətləndirmə kontekstində tətbiq olunan siyasət, qanunvericilik və keyfiyyət təminatı tələblərini həyata keçirir..

Modul 2. Müvafiq qiymətləndirmə metod və vasitələrinin təsdiqlənməsi	
<i>Təlim nəticələri</i>	<i>Qiymətləndirmə meyarı</i>
1. Qiymətləndirmə metodlarının və vasitələrinin əsas elementlərini başa düşdüyünü nümayiş etdirmək	<p>a) Həqiqi və etibarlı qiymətləndirmənin dəstəklənməsində qiymətləndirmə vasitələrinin əsas komponentlərinin hər birinin rolunu təsvir edir;</p> <p>b) Müxtəlif təlim nəticələrinin (bilik və/və ya bacarıq əsaslı) qiymətləndirilməsində istifadə olunan bir sıra qiymətləndirmə metod və vasitələrinin güclü və zəif cəhətlərini izah edir.</p>
2. Qiymətləndirmə metod və vasitələrinin təsdiqlənməsinin proses və prinsipini anladığını nümayiş etdirmək	<p>a) Kvalifikasiya standartına daxil edilmiş təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi üçün uyğun bir qiymətləndirmə metodu və ya alətinin təsdiqlənməsi üçün lazım olan prosesi təsvir edir;</p> <p>b) Kvalifikasiya standartı və keyfiyyət təminatı tələblərinə uyğunluq baxımından müəyyən qiymətləndirmə üçün istifadə ediləcək qiymətləndirmə metod və vasitələrini müəyyən edir.</p>

Modul 4. Qiymətləndirmə prosesi və qərarlarının təsdiqlənməsi	
Təlim nəticələri	Qiymətləndirmə meyarı
1. Qiymətləndirmənin tələblərə uyğun aparıldığını təsdiqləmək	<p>a) Qiymətləndirmə tələblərini (o cümlədən qiymətləndirilən meyarlar və bu meyarları qiymətləndirmək üçün istifadə olunan qiymətləndirmə vasitəsi(ləri)) tam anladığını nümayiş edir;</p> <p>b) Təsdiqləmək üçün qiymətləndiricinin qiymətləndirmə fəaliyyətini nəzərdən keçirir;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. qiymətləndirmə təsdiqlənmiş qiymətləndirmə alətləri daxil edilmiş təlimatlara uyğun aparılır; 2. qiymətləndirmə alətlərində / təlimatında göstəriləndiyi kimi, qiymətləndirici təhsilalanları yalnız təlim nəticələrinin və qiymətləndirmə meyarların tələblərinə uyğun qiymətləndirir; 3. qiymətləndirmə qərarları / mühakimələri təsdiq edilmiş qiymətləndirmə alətinin / təlimatının tələblərinə uyğun aparılır; 4. qiymətləndirmə qərarları / mühakimələri qiymətləndirmənin əsas prinsiplərinə uyğun aparılır (etibarlı, həqiqi və ədalətli olduğuna görə); 5. qiymətləndirmə qərarları / mühakimələri qiymətləndirmə tələblərinə uyğun olaraq qeyd olunur.
2. Qiymətləndirmə və təsdiqləmə problemlərini effektiv və düzgün şəkildə həll etmək	<p>a) Qiymətləndirilmənin həqiqiliyi, etibarlılığı və ya ədalətliliyinə risk yaradan sahələri müəyyənləşdirir;</p> <p>b) Bu riskləri aradan qaldırmaq üçün atılmalı olan addımları izah edə bilir;</p> <p>c) Qiymətləndiricinin təcrübəsinin təkmilləşdirə biləcəyi sahələri müəyyənləşdirə bilir;</p> <p>d) Explains the steps that can be taken to help the assessor improve their practice;</p> <p>e) Qiymətləndiricinin öz təcrübələrini inkişaf etdirməsinə kömək etmək üçün atıla biləcək addımları izah edə bilir.</p>

